



西華大學

学习文选

2018年 第十一期

全国教育大会学习专辑

党委宣传部

(内部资料妥为保管)

目 录

【重要讲话】

习近平出席全国教育大会并发表重要讲话.....1

【重要通知】

中共教育部党组关于认真学习贯彻全国教育大会精神的通知..... 8

【权威评论】

《人民日报》评论

全力培养社会主义建设者和接班人..... 16

——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话..... 16

建设高素质专业化教师队伍..... 19

——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话..... 19

大力推进教育体制改革创新..... 22

——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话..... 22

牢牢把握教育发展的“九个坚持” 24

——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话..... 24

教育是国之大计、党之大计..... 26

——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话..... 26

新华网评论

提高三“位”，让教师更有“为”

聚焦全国教育大会系列网评之一..... 28

“功夫”到位，方能立德树人

聚焦全国教育大会系列网评之二.....	30
---------------------	----

破五“唯”，坚持科学教育评价导向

聚焦全国教育大会系列网评之三.....	32
---------------------	----

《光明日报》评论

培养什么人，是教育的首要问题.....	34
---------------------	----

——一论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神.....	34
---------------------------------	----

努力构建德智体美劳全面培养的教育体系.....	36
-------------------------	----

——二论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神.....	36
---------------------------------	----

加强党对教育工作的全面领导.....	38
--------------------	----

——三论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神.....	38
---------------------------------	----

共同努力办好教育事业.....	40
-----------------	----

——四论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神.....	40
---------------------------------	----

从根本上解决教育评价指挥棒问题.....	42
----------------------	----

——五论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神.....	42
---------------------------------	----

坚持把立德树人作为根本任务.....	44
--------------------	----

——六论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神.....	44
---------------------------------	----

《中国教育报》评论

坚持党对教育事业的全面领导.....	46
--------------------	----

——一论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神.....	46
---------------------------------	----

坚持把立德树人作为根本任务.....	49
--------------------	----

——二论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神.....	49
---------------------------------	----

坚持优先发展教育事业.....	52
-----------------	----

——三论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神.....	52
坚持社会主义办学方向.....	55
——四论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神.....	55
坚持扎根中国大地办教育.....	58
——五论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神.....	58
坚持以人民为中心发展教育.....	61
——六论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神.....	61
坚持深化教育改革创新.....	64
——七论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神.....	64
坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命.....	67
——八论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神.....	67
坚持把教师队伍建设作为基础工作.....	70
——九论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神.....	70
全社会共同担负起办好教育的责任.....	73
——十论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神.....	73

习近平出席全国教育大会并发表重要讲话

来源：新华社

习近平在全国教育大会上强调

坚持中国特色社会主义教育发展道路

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

李克强讲话 汪洋 王沪宁 赵乐际 韩正出席

新华社北京9月10日电（记者吴晶、胡浩）全国教育大会10日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

9月10日是我国第三十四个教师节，习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候。他强调，长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的

时代重任。全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

李克强在会上讲话。汪洋、王沪宁、赵乐际、韩正出席会议。

习近平在讲话中指出，党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。教育是国之大计、党之大计。

习近平强调，党的十八大以来，我们围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，推进教育改革，加快补齐教育短板，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

习近平指出，在实践中，我们就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，主要有以下几个方面，坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作

为基础工作。这是我们对我国教育事业规律性认识的深化，来之不易，要始终坚持并不断丰富发展。

习近平强调，新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。我们要抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

习近平指出，培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。

习近平强调，要在坚定理想信念上下功夫，教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导学生热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。要在加强品德修养上下功夫，教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。要在增长知识见识上下功夫，教育引导学生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见

识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。要在培养奋斗精神上下功夫，教育引导树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。要在增强综合素质上下功夫，教育引导培养综合能力，培养创新思维。要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。要在学生中弘扬劳动精神，教育引导崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

习近平指出，要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。

习近平强调，建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。随着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。对教师队伍中存在的问题，要坚决依法依规予以严惩。

习近平指出，要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。要深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业发展生机活力。要提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制，加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才。要扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学。

习近平强调，加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。教育部门 and 各级各类学校的党组织要增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。

习近平指出，办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。教育、妇联等部门要统筹协调社会资源支持服务家庭教育。全社会要担负起青少年成长成才的责任。各级党委和政府

要为学校办学安全托底，解决学校后顾之忧，维护老师和学校应有的尊严，保护学生生命安全。

李克强在讲话中指出，要认真学习领会和贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，准确把握教育事业发展面临的新形势新任务，全面落实教育优先发展战略，在经济社会发展规划上优先安排教育、财政资金投入上优先保障教育、公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要。坚持改革创新，坚持教育公平，推动教育从规模增长向质量提升转变，促进区域、城乡和各级各类教育均衡发展，以教育现代化支撑国家现代化。要着力补上短板，夯实义务教育这个根基，强化农村特别是贫困地区控辍保学工作，完善城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制，着力改善乡村学校办学条件、提高教学质量，注重运用信息化手段使乡村获得更多优质教育资源，在提速降费、网络建设方面给予特别照顾。把更多教育投入用到加强乡村师资队伍建设上，不折不扣落实现行的补助、奖励和各类保障政策，对符合条件的非在编教师要加快入编、同工同酬。前瞻规划布局城镇学校建设，增强容纳能力，加快实现随迁子女入学待遇同城化。同时，要重视发展学前教育、高中阶段教育和民族教育、特殊教育、继续教育等各类教育。

李克强强调，要增强教育服务创新发展能力，培养更多适应高质量发展的各类人才。优化高校区域布局、学科结构、专业设置，坚持以教学为中心，突出创新意识和实践能力，培养更多创新人才、高素质人才。更加重视、充分发挥高校在强化基础研究和原始创新、突破关键核心技术中的重要作用。大力办好职业院校，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，推进

产教融合、校企合作，培养更多高技能人才。提高技术技能人才的社会地位和待遇。

李克强要求，要深化教育领域“放管服”改革，充分释放教育事业发展的生机活力。尊重教育发展规律，充分发挥学校办学主体作用，大幅减少各类检查、评估、评价，加强对办学方向、标准、质量的规范引导，为学校潜心治校办学创造良好环境。积极鼓励社会力量依法兴办教育。鼓励各级各类学校与时俱进创新教育理念和人才培养模式，发展“互联网+教育”，完善吸引优秀人才从事教育的体制机制，提升教师社会地位，让尊师重教蔚然成风。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会有关领导同志，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协有关领导同志出席大会。

中央教育工作领导小组成员，各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团，中央和国家机关有关部门、有关人民团体，军队有关单位，部分高校负责同志参加大会。

中共教育部党组关于认真学习贯彻全国教育大会精神的通知

教党〔2018〕50号

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校党委：

2018年9月10日至11日，党中央在北京召开全国教育大会，深入分析研究教育工作面临的新形势新任务，对当前和今后一个时期教育改革发展作出战略部署，为新时代教育事业勾勒了蓝图、指明了方向。为认真学习贯彻全国教育大会精神各项工作，现将有关事宜通知如下。

一、充分认识重大意义，切实把思想和行动统一到全国教育大会精神上来

教育是国之大计、党之大计，是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。

党的十八大以来，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，推进教育改革，加快补齐教育短板，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，总体发展水平进入世界中上行列，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

在中国特色社会主义进入新时代、全面建成小康社会进入决胜阶段的大背景下，党中央隆重召开新时代第一次全国教育大会，习近平总书记发表了重要讲话，从党和国家事业发展全局的战略高度，对新时代教育工作进行了全面系统深入的阐述和部署，并向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候。这充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育工作的高度重视，凸显了教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位，对动员全党全国全社会加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育具有重大现实意义和深远历史影响，是我国教育史上一个新的里程碑。

各地区各部门各学校要切实提高政治站位，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，深刻理解召开全国教育大会的时代背景，充分认识召开全国教育大会的重大意义，准确把握全国教育大会的战略要求，切实增强学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和大会要求的责任感使命感，以时不我待、只争朝夕的精神状态和攻坚克难、拼搏奋进的行动姿态，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大的贡献。

二、加强思想理论武装，深入学习贯彻习近平总书记关于教育

的重要论述

党的十八大以来，习近平总书记多次深入大中小学和幼儿园考察并同师生座谈，多次主持会议审议教育重大议题，就教育改革发展作出一系列重要讲话、指示批示和贺信回信，提出了一系列新理念新思想新观点。习近平总书记在全国教育大会重要讲话中深刻回答了我国教育改革的重大理论和实践问题，形成了系统科学的新时代中国特色社会主义教育理论体系，把我们党对教育工作的规律性认识提升到新的高度，为做好教育工作提供了根本遵循和行动指南。

全面学习贯彻全国教育大会精神，首要任务就是认真学习领会、全面准确把握习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵和精神实质，更好地用以武装头脑、指导实践、推动工作，实现新时代教育发展的新作为。要深刻理解和把握坚持党对教育事业的全面领导的根本要求，始终坚持马克思主义指导地位，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，使教育系统成为坚持党的领导的坚强阵地。深刻理解和把握坚持立德树人的根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。深刻理解和把握坚持优先发展教育事业战略部署，推动健全优先发展教育事业的体制机制，加快教育现代化，努力建设教育强国。深刻理解和把握坚持社会主义办学方向的政治原则，更好地为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。深刻理解和把握坚持扎根中国大地办教育的自觉自信，扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。深刻理解和把握坚持以人民为中心发

展教育的价值追求，不断促进教育事业发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。深刻理解和把握坚持深化教育改革创新鲜明导向，更加注重教育的系统性、整体性和协同性，以改革激活力、增动力。深刻理解和把握坚持服务中华民族伟大复兴的重要使命，围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推动教育高质量发展，提升人力资源素质。深刻理解和把握坚持把加强教师队伍建设作为基础工作的重大意义，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。

习近平总书记关于教育的重要论述内涵丰富、博大精深，是马克思主义基本原理与中国教育实践相结合的重大理论结晶，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。各地区各部门各学校要组织广大党员干部和师生员工学深悟透，切实增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉，全力推动新时代教育工作迈上新台阶。

三、加快教育现代化步伐，努力写好新时代教育发展的奋进之笔

（一）落实教育优先发展战略。推动各地各部门落实优先发展教育的责任，在组织领导、发展规划、资源保障上把教育事业摆在优先发展地位，做到经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金投入优先保障教育投入、公共资源配置优先满足教育和人力资源开发需要，加快建设教育强国，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

（二）实施新时代立德树人工程。深入推动习近平新时代中国特色社会主义

主义思想进教材进课堂进头脑，构建德智体美劳全面培养的教育体系和更高水平的人才培养体系，健全家庭、学校、政府、社会协同育人机制，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局。着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

（三）加强新时代教师队伍建设。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，健全师德师风建设长效机制。实施教师教育振兴行动计划，深化教师管理制度改革，提高教师专业素质能力。教育投入更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，从政策和待遇上支持乡村教师扎根农村。大力弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位和职业地位，让广大教师安心从教、热心从教。

（四）回应人民群众教育关切。推动学前教育普惠健康发展，破解“入园难、入园贵”问题。促进义务教育城乡一体化发展，加强农村特别是贫困地区控辍保学工作，加快消除城镇“大班额”现象。切实减轻中小学生学习过重的课外负担，依法规范校外培训机构。推进普通高中多样化有特色发展、高等教育内涵式发展，提高职业教育质量，打好教育脱贫攻坚战，提升民族教育、特殊教育和继续教育水平，以教育信息化促进优质教育资源共享，为每个人成长成才创造条件。

（五）深化教育领域综合改革。系统深化育人方式、办学模式、管理体制和保障机制改革，着力形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制。坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽

子的顽瘴痼疾，切实扭转不科学的评价导向。调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，加快一流大学和一流学科建设，强化职业教育产教融合、校企合作，提升教育服务经济社会发展能力。扩大教育对外开放，开展高水平合作办学，提升我国教育世界影响力。

（六）加强教育系统党的建设。各级教育部门党组织要切实履行好管党治党主体责任，加强各级各类学校党的领导和党的建设工作，保证党的路线方针政策决定不折不扣得到贯彻执行。各级各类学校党组织要把抓好党建工作作为办学治校的基本功，把做好思想政治工作作为各项工作的生命线。牢牢掌握意识形态工作领导权，维护校园稳定。深入推进全面从严治党和反腐败斗争，加强党员日常教育管理，持之以恒落实中央八项规定精神，进一步营造风清气正的良好政治生态。

四、创新工作方式方法，确保全国教育大会精神落实落地

深刻学习领会、坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和大会要求，是当前和今后一个时期教育系统的首要任务。各地区各部门各学校要牢牢抓住这次教育大会的历史性机遇，切实履行好自己的职责和义务，迅速行动、主动担当，确保党中央决策部署落地生根、取得实效。

（一）明确工作要求。一是要“新”。立足新时代新征程，跳出传统工作套路，从内容、形式、载体、方法、手段等方面，对贯彻落实工作进行改进和创新。二是要“高”。着眼党和国家事业发展全局，高度负责尽责，体现教育系统特点，提高学习宣传贯彻的质量和水平。三是要“实”。着眼于落下去、出效果，按照习近平总书记重要讲话精神和大会要求，紧扣教育改革发展面临的主要矛盾和矛盾的主要方面，针对不同对象

采取具体的、适宜的、分类指导的方式，确保大会精神落地落实。四是要“深”。加强理论概括、学理支撑和经验集成，不断推动学习宣传贯彻落实大会精神升华到规律层面，转化为加快教育现代化的强大动力。

（二）把握工作方法。一要“转时态”。一切工作保持在党的十九大后的时间频道，进入教育大会后的工作节奏，以正在做的事情为中心，坚持当前和长远相衔接、重点和全面相结合，持之以恒，久久为功，分阶段逐步深化大会精神贯彻落实工作。二要“转语态”。切实加强话语方式创新，坚持党言党语、民言民语和学言学语并举，坚持理论深度、实践力度和情感温度并重，更多运用生动鲜活的宣传方式，用大会精神统一思想、凝聚力量。三要“转状态”。以奋进的状态、改革的方法和创新的思路，把学习宣传贯彻大会精神同推进实施教育“奋进之笔”结合起来，种好“责任田”。四要“转心态”。进一步牢固树立“四个意识”，切实把“四个自信”转化为办好中国教育的自信，敢于负责、勇于担当、善于作为，推动学习宣传贯彻大会精神不断往心里走、往实里走。

（三）开展精准行动。一是传达行动。通过召开党委（组）理论学习中心组、专题学习会等方式，迅速将大会精神传达学习，对贯彻落实各项工作作出安排。二是宣讲行动。各单位参加全国教育大会的同志要带头开展深入细致的宣讲活动。同时，要统筹用好新媒体、自媒体、融媒体、“两微一端”开展生动多样的学习宣传，帮助广大干部群众准确领会把握核心要义。三是培训行动。通过开展多形式、多层次的培训，实现对分管教育的党政干部、教育行政干部、校长和教师的全覆盖，确保教育战线把大会精神把握准、理解透、落实好。四是研讨行动。围绕习近平总书记重要讲话精

神和大会要求，充分发挥教育系统优势，组织广大教师和专家学者深入开展研讨活动。以学校（院、系、所、中心）为基本单位，组织党员干部、师生员工同上一堂教育大会专题课，进行深入交流。**五是调研行动。**深入推进在教育系统大兴调查研究之风工作，按照习近平总书记重要讲话精神和大会要求，进一步锁定问题、找准障碍、提出对策。

（四）健全清单制度。一是问题清单。围绕中央关心、百姓关切、社会关注的教育问题，结合本地实际，列出近一两年乃至今后一个时期要解决的重点问题，找准切入点和突破口。二是课题清单。围绕习近平总书记关于教育的重要论述，组织力量进行研究阐释，明确本地本校贯彻的思路举措。三是政策清单。对标中央的新精神新要求，系统梳理和诊断现有的规章制度和政策文件，认真做好“废、改、立、释”各项工作。四是任务清单。制定本地本校加快教育现代化的任务分工，明确各项工作进度安排和时间节点。五是责任清单。坚持政治任务和岗位职责相结合、一般要求和特殊规定相结合，把学习宣传贯彻大会精神的责任明确下来，加强督查督办。

各地要按照大会要求，于2019年5月底前召开本地教育大会，研究部署本地教育改革发展各项工作，出台相关配套文件。

各地区各部门各学校学习贯彻全国教育大会精神有关情况，请及时报告我部。

中共教育部党组

2018年9月14

全力培养社会主义建设者和接班人

——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话

来源：人民日报

培养什么人，是教育的首要问题。

“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，在全国教育大会上，习近平总书记站在党和国家事业发展全局的战略高度，指明了教育工作的根本任务、教育现代化的方向目标，明确了培养社会主义建设者和接班人六个方面的重点任务，是坚持立德树人的重要认识论和方法论，为加快推进教育现代化、建设教育强国提供了根本遵循。

古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的。正如习近平总书记在大会上所强调的：“我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。”推进教育现代化不能忘记初心，必须坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，不断培养一代又一代社会主义建设者和接班人。不管什么时候，为党育人的初心不能忘，为国育才的立场不能改。

我们要培养的社会主义建设者和接班人，应该具备什么样的基本素质和精神状态？我们培养的人，必须树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，没有这一条，培养社会主义建设者和接班人就不成立了；爱国主

义是中华民族的民族心、民族魂，我们培养的人，必须具有爱国情怀，时刻不忘自己是中国人；育人的根本在于立德，我们培养的人，必须坚持立德为先、修身为本，具有大爱大德大情怀；非学无以广才，我们培养的人，不仅要有中国情怀，而且要有世界眼光和国际视野；任何时候奋斗精神都不能丢，我们培养的人，必须树立高远志向，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度；社会主义建设者和接班人必须全面发展，我们培养的人，必须具备德智体美劳综合素质。

如何培养社会主义建设者和接班人？习近平总书记在讲话中强调要在六个方面下功夫：坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。我们要认真学习、深入领会、全面贯彻。必须深刻认识到，只有在坚定理想信念上下功夫，增强学生的“四个自信”，才能让他们立志肩负起民族复兴的时代重任；只有在厚植爱国主义情怀上下功夫，教育引导坚持爱国和爱党爱社会主义相统一，才能让他们立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家；只有在加强品德修养上下功夫，教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观，才能让他们成为有大爱大德大情怀的人；只有在增长知识见识上下功夫，教育引导增长见识、丰富学识，才能让他们沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进；只有在培养奋斗精神上下功夫，教育引导学生历练敢于担当、不懈奋斗的精神，才能让他们做到刚健有为、自强不息；只有在增强综合素质上下功夫，教育引导培养综合能力，才能让他们德智体美劳全面发展。

浇花浇根，育人育心。坚持把立德树人作为根本任务，全力培养社会主义建设者和接班人，培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度

运行所要求的人，中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代人的接力奋斗中变为现实。

建设高素质专业化教师队伍

——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话

来源：人民日报

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。

“建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。”在9月10日教师节当天召开的全国教育大会上，习近平总书记发表重要讲话，站在党和国家事业发展全局的战略高度，对广大教师为国家发展和民族振兴作出的重大贡献给予了高度评价，对建设一支宏大的高素质专业化教师队伍寄予了殷切希望，对加强教师队伍建设提出了明确要求，极大鼓舞和激励着广大教师在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。在中华民族5000多年文明发展史上，英雄辈出，大师荟萃，都与一代又一代教师的辛勤耕耘是分不开的。新中国成立69年来，党和国家高度重视教育事业，建成了世界上最大规模的教育体系，保障了亿万人民群众受教育的权利，有力推动了经济社会发展。今天，我们拥有了1600多万人的教师队伍，这是一支了不起的力量。长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，自觉承担起传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，为党和人民培养了一批又一批优秀人才，赢得了全社会广泛赞誉和普遍尊重。

“经师易求，人师难得”。一个人一生遇到好老师，这是一个人的幸运；一个学校拥有好老师，这是这个学校的光荣；一个民族拥有源源不断的好老师，这是这个民族发展的根本依靠、未来依托。在这个意义上说，对教师提出高标准、严要求，是天经地义的，既是对学生负责，也是对民族负责。今天，面对新时代新形势对教育提出的新的更高要求，面对建设社会主义现代化强国对教师队伍能力和水平提出的新的更高要求，我们必须从战略高度认识加强教师队伍建设的重大意义，坚持把队伍建设作为基础工作，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，致力于建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。

教师是立教之本、兴教之源。建设高素质专业化教师队伍，就要把习近平总书记提出的明确要求落到实处。师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，要拓宽教师文化视野，提高教师综合素养，加强教师教育体系建设，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人；人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己，执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守，用爱心培育爱、激发爱、传播爱；全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，同时教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。

“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”大力培养造就一支宏大的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业

化教师队伍，让广大教师更好担当起神圣职责使命，我们就一定能为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育打下坚实的基础。

大力推进教育体制改革创新

——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话

来源：人民日报

改革是教育事业发展的根本动力。大力推进教育体制改革创新，才能使我国教育越办越好、越办越强。

在全国教育大会上，习近平总书记发表重要讲话，着眼我国教育事业的长远发展，对深化教育体制改革作出了重点部署，为坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍指明了方向和路径，对于加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育具有重大意义。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育摆在优先发展的战略位置，全面深化教育领域综合改革，一批标志性、引领性的改革举措取得明显成效。但也要看到，教育改革点多面广线长，需要做的事情很多，目前我国教育还存在一些突出问题和短板。要解决这些问题，就必须大力推进教育体制改革创新，更加注重教育改革的系统性、整体性、协同性，及时研究解决教育改革发展的重大问题和群众关心的热点问题，以改革激活力、增动力。

大力推进教育体制改革创新，就要坚持我国教育现代化的社会主义方向，坚持教育公益性原则，把教育公平作为国家基本教育政策。教育公平是社会公平的重要基础，必须坚持以人民为中心发展教育，努力让每个人享有受教育的机会，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。要加快建成伴随每个人一生的教育，让学习成为每个人的生活习惯和生活方式，实现人人皆学、

处处能学、时时可学；要加快建成平等面向每个人的教育，努力使每个人不分性别、不分城乡、不分地域、不分贫富、不分民族都能接受良好教育；要加快建成适合每个人的教育，努力使不同性格禀赋、不同兴趣特长、不同素质潜力的学生都能接受符合自己成长需要的教育；要加快建成更加开放灵活的教育，努力使教育选择更多样、成长道路更宽广，使学业提升通道、职业晋升通道、社会上升通道更加畅通。

大力推进教育体制改革创新，就要坚决贯彻落实深化教育体制改革的重点任务，坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍。要按照习近平总书记提出的明确要求，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题；深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业发展生机活力，着眼于“教好”“学好”“管好”推进改革，提高教育质量；提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制，加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才；扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学，提升我国教育的世界影响力。

“新故相推，日生不滞。”认真学习贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，遵循教育规律、人才成长规律，大力推进教育体制改革创新，我们就一定能形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制，我们的教育就一定能让人民更加满意。

牢牢把握教育发展的“九个坚持”

——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话

来源：人民日报

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。

在全国教育大会上，习近平总书记发表重要讲话，站在新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，深刻回顾了党的十八大以来我国教育事业发展的显著成就，系统总结了推进我国教育发展的“九个坚持”，对当前和今后一个时期教育工作作出了重大部署，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了根本遵循。

坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。这“九个坚持”，深刻回答了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，思想深刻、内涵丰富，是我们党对我国教育事业规律性认识的深化，是我们党在实践基础上的理论创新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，来之不易，必须始终坚持并不断丰富发展。

教育是国之大计、党之大计。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业，习近平总书记先后到托儿所、幼儿园、小学、中学、职业学校、高等学校考察并同师生们座谈，给小学生、中学生、大学生

和老师们回信，主持中央重要会议通过一系列涉及教育发展的方案，对推进教育发展提出了一系列新理念新思想新观点。这些新理念新思想新观点，概括起来就是“九个坚持”。党的十八大以来，我国教育事业之所以取得显著成就，根本就在于以“九个坚持”指导教育发展的实践，使教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育提出了新的更高的要求。要不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配，最根本的就要在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，牢牢把握教育发展的“九个坚持”，不断增强贯彻落实“九个坚持”的自觉性和坚定性。只有抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，我们才能筑牢建设教育强国这个中华民族伟大复兴的基础工程，不断培养一代又一代社会主义建设者和接班人。

教育兴则国家兴、教育强则国家强，教育对于提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，牢牢把握教育发展的“九个坚持”，真抓实干，开拓进取，我们就一定能在加快推进教育现代化、建设教育强国的伟大实践中，迎来中华民族伟大复兴的灿烂前景。

教育是国之大计、党之大计

——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话

来源：人民日报

国势之强由于人，人材之成出于学。

“教育是国之大计、党之大计。”在全国教育大会上，习近平总书记发表重要讲话，从党和国家事业发展全局出发，高度评价教育对于国家富强、民族振兴、社会进步、人民幸福的极端重要性，充分肯定教育所具有的基础性、先导性、全局性地位和作用，深入分析新时代新形势对教育提出的新的更高要求，对于做好当前和今后一个时期教育工作，动员全党全国全社会为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育而努力，具有重大现实意义和深远历史意义。

培养什么人，是教育的首要问题。近代以来我国历史告诉我们，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，才能实现中华民族伟大复兴。坚持好、发展好中国特色社会主义，把我国建设成为社会主义现代化强国，是一项长期任务，需要一代又一代人接续奋斗。正如习近平总书记在讲话中强调指出的：“我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。”只有坚持立德树人，不断培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，才能让党和国家事业兴旺发达、后继有人，才能推进伟大事业、实现伟大梦想。

时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育的地位和作用就愈发凸显。当今世界的综合国力竞争，说到底人才竞争。实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，归根结底靠人才、靠教育。今天，党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切。只有抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，才能不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配，才能努力培养出更多更好能够满足党、国家、人民、时代需要的人才，为实现中华民族伟大复兴奠定坚实教育基础、提供有力人才支撑。

教育事关国家发展、事关民族未来。今天，没有哪一项事业像教育这样影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。认真学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，牢牢把握教育这个国之大计、党之大计，坚持优先发展教育事业、加快推进教育现代化、建设教育强国，不断培养一代又一代社会主义建设者和接班人，我们就一定能决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦。

提高三“位”，让教师更有“为” 聚焦全国教育大会系列网评之一

来源：新华网

在出席全国教育大会并发表重要讲话时，习近平总书记强调，全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

教育强则国家强，教育兴则民族兴。提高教师的三“位”——政治地位、社会地位、职业地位，对全党全社会尊师重教提出了新的更高要求。

教师的政治地位，反映了教育在党和国家各项事业发展中的地位。习近平总书记在讲话中强调，要坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。只有政治地位提高了，广大教师才能够心无旁骛，执着于教书育人。

教师的社会地位，反映了社会对教师的重视程度。中国历来有尊师重道的传统，但目前社会上对教师职业存在一些误解，教师队伍中也存在一些不良现象。提升教师的社会地位，让教师成为受尊重的职业，尤其重要。要让教育投入更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。教师自身也要爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。

教师的职业地位，反映了教师职业的成就感与吸引力。目前存在的优秀人才不愿意从事教师职业、男女教师比例严重不合理等现象，对教师队伍的长期发展存在严重伤害。要通过完善吸引优秀人才从事教育的体制机制，扭转不科学的教育评价导向，充分激发教师的创新创造活力，让教师专注于立德树人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

“百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。”让尊师重教蔚然成风，让人民教师有“位”更有“为”，我们就能汇聚起教育事业改革发展的磅礴力量，培养出一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

“功夫”到位，方能立德树人 聚焦全国教育大会系列网评之二

来源：新华网

国无德不兴，人无德不立。

习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话时指出，要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。

落实好立德树人这一教育工作的根本任务，必须在多个方面下功夫，构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。

要在坚定理想信念上下功夫，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，立志肩负起民族复兴的时代重任；要在厚植爱国主义情怀上下功夫，教育引导立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家；要在加强品德修养上下功夫，教育引导培育和践行社会主义核心价值观；要在增长知识见识上下功夫，教育引导沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进；要在培养奋斗精神上下功夫，教育引导历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度；要在增强综合素质上下功夫，教育引导培养综合能力，培养创新思维；等等。

培养什么人，是教育的首要问题。育人之本，在于立德铸魂。新时代新形势，我们要把立德树人作为教育工作的主线，把德智体美劳各方面的“功

夫”下足、下到位，实现全程育人、全方位育人，培养大批德才兼备、担当重任的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

破五“唯”，坚持科学教育评价导向 聚焦全国教育大会系列网评之三

来源：新华网

习近平总书记在全国教育大会发表重要讲话时指出，要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。

哪里是痛点、难点，哪里就是教育改革的重点。党的十八大以来，中国教育改革开启了向纵深推进的进程。从深化考试招生制度改革、统筹推进世界一流大学和一流学科建设，到全面深化新时代教师队伍建设改革、规范校外培训机构发展……一系列顶层设计方案陆续发布，改革力度之大、举措之深入，令人倍受鼓舞、充满期待。

同时也应看到，在一些地方、一些领域仍然存在唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，严重束缚了教育发展活力，使人才培养机制僵化，人才缺乏主动创新思维。这次大会关注教育评价导向改革，就是要从根本上改变五“唯”的指挥棒问题，在教师立德树人、学生成长成才的过程中，不能只有分数、升学、文凭、论文和帽子。

改革是教育发展的根本动力。要破五“唯”，要使各级各类教育更加符合教育规律、更加符合人才成长规律、更能促进人的全面发展，就必须深化教育体制改革。要通过健全立德树人落实机制，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等

教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，着重培养创新型、复合型、应用型人才，让学生从“唯分数论”中解放出来，让学校从单纯追求升学率中解放出来，让广大教师从一味追求论文、评选、评比中解放出来。

惟改革者进，惟创新者强，惟改革创新者胜。新的时代，赋予中国教育新的使命。只有坚持科学教育评价导向，让教育改革持续深入，为教育发展装上强大引擎，才能办好人民满意的教育，培养一代又一代社会主义建设者和接班人。

培养什么人，是教育的首要问题 ——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神

来源：光明日报

教育是国之大计、党之大计。在全国教育大会上，习近平总书记发表重要讲话，站在国家繁荣、民族振兴的战略高度，深刻总结党的十八大以来我国教育事业发展成就，作出重大部署，为做好新时代教育工作提供了根本遵循。习近平总书记强调，培养什么人，是教育的首要问题。广大教育工作者要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，激励学生坚定理想信念，把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

培养社会主义建设者和接班人，要在坚定理想信念上下功夫。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，要教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

培养社会主义建设者和接班人，要在厚植爱国主义情怀上下功夫。爱国主义是中华民族精神的核心。爱国主义精神是中华民族的精神基因，维系着华夏大地上各个民族的团结统一，激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而不懈奋斗。要让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。

人无德不立，育人的根本在于立德。加强品德修养，培养奋斗精神，既要教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人，也要教育引导学生树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。

社会主义建设者和接班人，既要有高尚品德，也要有真才实学。建设社会主义现代化强国，发展是第一要务，创新是第一动力，人才是第一资源。既要教育引导学生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进，也要帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，还要全面加强和改进学校美育，弘扬劳动精神，增强综合素质，实现全面发展，为国争光、为民造福。

人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源。新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。越来越多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，将为中华民族伟大复兴贡献更多智慧和力量。

努力构建德智体美劳全面培养的教育体系

——二论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神

来源：光明日报

“在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。”习近平总书记在全国教育大会上的重要论述，系统科学地阐释了建设新时代中国特色社会主义教育理论体系的重要意义和路径方法，为做好新时代教育工作提供了根本遵循。

构建德智体美劳全面培养的教育体系是我国教育一直以来的努力方向。加强德育，要在加强品德修养上下功夫，教育引导学生在培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人；加强智育，要在增长知识见识上下功夫，教育引导学生在珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进；加强体育，要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志；加强美育，要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养；加强劳育，要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生在崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳

动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

德智体美劳全面发展，既是对人的素质定位的基本准则，也是人类社会教育的趋向目标。除此之外，我们还要在培养奋斗精神上下功夫，教育引导 学生树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神 状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。要在增强综合素质 上下功夫，教育引导 学生培养综合能力，培养创新思维。

让学生德智体美劳全面发展，归根到底，就是立德树人，这是教育事业 发展必须始终牢牢抓住的灵魂。国无德不兴，人无德不立。要把立德树人作 为教育工作的主线，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环 节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域。只有让学科体系、教学体 系、教材体系、管理体系都围绕这个目标来设计，教师围绕这个目标来教， 学生围绕这个目标来学，才能聚焦聚力、取得实效，构建起德智体美劳全面 培养的教育体系，为人才培养筑牢更高水平、更加科学的制度基础。

教育是国之大计、党之大计。我们一定要抓住培养什么人这个教育的首 要问题，为国家培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接 班人，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中 国特色社会主义奋斗终身的有用人才，为实现“两个一百年”奋斗目标和中 华民族伟大复兴夯实人才基础。

加强党对教育工作的全面领导

——三论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神

来源：光明日报

“加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。”习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话强调，教育部门 and 各级各类学校的党组织要增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。这为新时代加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了根本遵循。

党的全面领导是扎实办好中国特色社会主义教育的根本保证。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。党的全面领导的最大优势，就是可以集中力量办大事。正是凭借社会主义制度的独特优势，我国教育事业在近70年的历史发展进程中取得了伟大成就和伟大变革，建立起了世界上规模最庞大的教育体系，在基础教育、高等教育和职业教育等各领域都取得了世界瞩目的发展成就。

坚持党对教育事业的全面领导，这是对我国教育事业规律性认识的深化，来之不易，要始终坚持并不断丰富发展。当前，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，反映到教育领域就是人民群众日益增长的对高水平高质量教育的需求。努力办好人

民满意的教育，最根本的就是要坚持和加强党对教育工作的全面领导，牢牢把握立德树人根本任务，并将之全方位贯穿到教育工作的全过程。

加强党对教育工作的全面领导，要求各级党委把教育改革发展纳入议事日程，要求党政主要负责同志熟悉教育、关心教育、研究教育。各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。

加强党对教育工作的全面领导，要加强学校思想政治工作。思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生德智体美劳全面发展。

教育是国之大计、党之大计，是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。我国是中国共产党领导的社会主义国家，我们要紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，把培养社会主义建设者和接班人作为教育工作的根本任务，为决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴奠定更扎实的人才支撑。

共同努力办好教育事业 ——四论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神

来源：光明日报

“办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。”在全国教育大会上，习近平总书记的重要论述准确把握教育事业发展的新形势新任务，为深化教育领域改革、释放教育事业发展的生机活力指明了方向。

少时养正鸿鹄之志，长成方可高飞远翔。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。家庭的价值观培养，对青少年的成长轨迹有着极为强大的影响力，如果没有在最初就播撒好的种子，无论未来怎样耕耘心灵的田地，都难以长出参天大树。全社会都应该支持服务家庭教育，不能让家庭教育的缺失对孩子们的早期社会认知、情感价值建立造成不可挽回的负面影响。

民族的文明进步、国家的发展强大，源自一代代年轻人积极进取、锐意创新，他们是先哲思想的传承者，是社会进步的推动者。在全球化的时代背景下，中国社会深度变革，这就要求教育部门和各类学校增强政治定力、创新教育理念，帮助广大青少年武装头脑、练就本领。学校教育不仅限于课堂，校园文化同样是一所学校共同价值观的体现，也指导着每一名青年学生的行为方式。学校应当为每一名青年学子搭建展示才华的平台，以一言一行促使其向真、向善、向美。

蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅，与之俱黑。和谐友爱的社会环境对青少年的成长至关重要。全社会要担负起青少年成长成才的责任。各级党委和

政府要为学校办学安全托底，解决学校后顾之忧，维护老师和学校应有的尊严，保护学生生命安全。党的十八大以来，人民群众极为关心的生态环境、社会风气、公平正义等方面都有了显著提升，民生建设更加充实、完备、可持续，全社会崇德持正的良好氛围愈加浓厚。这些无形的变化，以润物无声的方式浸入青少年的心灵，让他们看到了未来的希望，坚定了奋斗的决心。

终身之计，莫如树人。如果把人一生的拼搏比作一栋高楼，教育就是基石，基石越稳，楼身越固。教育不只是学校的责任，全社会要持续关注、共同努力办好教育事业，才能培育出越来越多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴提供源源不断的强大动力。

从根本上解决教育评价指挥棒问题

——五论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神

来源：光明日报

要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。在全国教育大会上，习近平总书记从根本上回答了教育的价值取向问题，为新时代深化教育改革、加快推进教育现代化指明了方向。

教育是国之大计、党之大计，是民族振兴、社会进步的重要基石，而教育评价是教育的关键环节。在我国，由于传统教育模式的长期影响和现实国情制约，应试教育还有相当广泛的市场，反映现代教育方向和趋势的素质教育得不到全面贯彻实施。要改变这一形势，就需要从指挥棒入手，建立一套科学、完整的教育评价体系。

建立科学、完整的教育评价体系，需要教育从量的扩张向质的提升转型。党的十八大以来，教育部门 and 各级各类学校开展了多项改革，国家义务教育质量监测制度建立并实施，中小学教育质量综合评价改革、中高考招生考试制度改革有序推进。为破解“唯分数论”“唯升学论”，教育评价应进一步体现综合性、多元性、发展性、激励性等特征，关注教育对象的品德发展、学业发展、身心发展、兴趣特长养成等方面。

建立科学、完整的教育评价体系，需要教育从学历本位向能力本位提升。当前在科研领域，精简人才“帽子”的改革正有序推进。这一方向同样适用于

高校人才培养。为破解“唯文凭论”“唯论文论”“唯帽子论”，教育评价标准要从单一向多样转型，评价主体应更加多元，评价结果的呈现方式应更加丰富，在关注教育对象学习能力的同时，关注他们的素质养成、创新精神与实践能力提升。

在经历多年高速发展后，我国教育事业已由推进教育普及向提升人的素质迈进。深化教育体制改革，要深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业发展生机活力。要提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制，加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才。要扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学。

凡益之道，与时谐行。新的时代，赋予中国教育新的使命。只有坚持科学的教育评价导向，不断深化教育体制改革，才能促进人的全面发展，增强中华民族创新创造活力，为新时代中国特色社会主义事业提供源源不断的人才支持，让“中国号”巨轮行稳致远。

坚持把立德树人作为根本任务 ——六论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神

来源：光明日报

教育兴则国家兴，教育强则国家强。在全国教育大会上，习近平总书记发表重要讲话，全面总结党的十八大以来教育改革实践中形成的新理念新思想新观点，明确提出教育工作的根本任务和教育现代化的方向，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题作出部署，为加快推进教育现代化、建设教育强国提供了重要遵循。

培养什么人，是教育的首要问题。我们教育的根本任务是培养社会主义建设者和接班人，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。要完成好这一根本任务，关键就在于紧紧抓住并做好立德这一核心。

“才者，德之资也；德者，才之帅也。”在北京大学师生座谈会上的重要讲话中，习近平总书记通过这句古语专门阐述人才培养的辩证法。人无德不立，育人的根本在于立德。总书记还多次通过“扣扣子”的比喻告诫学生价值观养成的重要性。这也从侧面反映了我国教育做好立德树人的重要性和紧迫性。

立德树人，首先要明确立什么样的德。理想指引人生方向，信念决定事业成败。没有理想信念，就会导致精神上“缺钙”。所以立德，首先要将理想信念作为灵魂加以强调和落实。要以培养能肩负起民族复兴的时代重任的学生为着眼点，加强马克思主义理论教育，引导学生树立共产主义远大理想和

中国特色社会主义共同理想，增强“四个自信”。此外还要在厚植爱国主义情怀和加强品德修养上下功夫，让学生踏踏实实修好品德，扎扎实实践行社会主义核心价值观。

立德树人，要在怎样立德上多花心思。引导学生“做到明大德、守公德、严私德”，需要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。

做好立德树人，还要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。“师者，人之模范也。”每一所学校都应做好师德师风的建设工作，引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

更好构筑中国精神、中国价值和中国力量，离不开立德树人。锻造真正能肩负起民族复兴重任的希望一代，作为基础工程的教育，其重要性不言而喻。方向已明，号角已响，值得憧憬的未来和无限的可能性就在我们手中。

坚持党对教育事业的全面领导

——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神

来源：中国教育报

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，全面总结了党的十八大以来我国教育改革实践中形成的新理念新思想新观点，并围绕立德树人这一教育根本任务，提出工作要求，作出战略部署，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育指明了方向。习近平总书记强调，加强党对教育事业的全面领导，是办好教育的根本保证。这一高瞻远瞩的坚定论断，为新时代我国教育事业的发展确定了基调，起到了举旗定向的重大作用。

党的十九大报告将“坚持党对一切工作的领导”作为新时代坚持和发展中国特色社会主义基本方略的第一条，并作为最高政治原则写入党章。从全局性和普遍性来看，坚持党对国家事务和社会的宏观领导，是新中国成立以来宝贵经验和最为强大的发展动力。“党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。”教育事业作为其中的一个局部，自然应当服从大局，服从于党的全面领导和主导方向。

“教育是国之大计、党之大计”。培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这既是教育的根本任务，也是教育现代化的方向和目标。从教育实践来看，坚持党对教育事业的全面领导是做好教育工作最宝贵、最重要的经验，关乎

教育事业举什么旗、走什么路的大问题。只有加强党对教育事业的全面领导，才能把握好我国教育的正确发展方向，这也是我们办好中国特色、世界水平的现代教育的最大政治优势。

加强党对教育事业的全面领导，必须增强“四个意识”。这不仅是对全体党员干部的要求，也是贯彻党对教育事业全面领导的必然要求。各级教育部门和各级各类学校的党组织，要切实做到对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽责，要坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

加强党对教育事业的全面领导，必须坚定“四个自信”。教育部门和教育工作者要在坚定理想信念上下功夫，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起中华民族伟大复兴的时代重任。

加强党对教育事业的全面领导，需要各级党委把教育改革发展纳入议事日程，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。教育是关系每一个家庭的重大民生工程，各级党委要把教育事业当作头等大事来抓，要把教育放在优先发展的战略地位，在保障教育投入、加强教师队伍建设、促进教育均衡发展等方面下功夫，着力提高人民群众的教育满意度。各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。要围绕立德树人根本任务，坚持把社会主义核心价值观融入教育全过程，深化中国特色社会主义宣传教育，全面加强大中小学领导班子建设，坚持完善高校党委领导下的校长负责制，推进高校院系、

中小学、民办学校、中外合作办学院校党组织建设，努力把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。

坚持党对教育事业的全面领导，尤其要突出思想政治工作，这是学校各项工作的生命线。各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓实、抓好。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全过程育人、全方位育人，确保人才强国战略和教育现代化事业沿着正确的方向前进。

广大教育工作者要认真学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，在党的坚强领导下，坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出新贡献。

坚持把立德树人作为根本任务 ——二论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神

来源：中国教育报

“培养什么人，是教育的首要问题。”在全国教育大会上，习近平总书记指出，我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，归根结底就是立德树人。要完成好这一根本任务，需要理清思路、花大力气、下真功夫。

党的十八大提出，“把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。此后，习近平总书记围绕坚持立德树人这一教育的根本任务作出了许多重要论述，提出了明确要求。党的十九大报告进一步强调“要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务”。要实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须通过教育立德树人，培养大量社会主义建设者和接班人。正因为此，习近平总书记要求“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准”，强调立德树人要在六个方面下功夫。

要在坚定理想信念上下功夫，增强学生“四个自信”，引导学生立志为共产主义的远大理想和中国特色社会主义共同理想奋斗。要在厚植爱国主义情怀上下功夫，以爱国主义为精神底色，教育引导学生爱国爱党，立志听党

话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。要在加强品德修养上下功夫，教育引导学生在社会主义核心价值观为情感认同和行为习惯，学会做人，做有大爱大德大情怀的时代新人。要在增长知识见识上下功夫，让学生求真学问，练真本领，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。要在培养奋斗精神上上下功夫，历练学生的担当、奋斗精神，培育学生志存高远境界和自强不息人生态度。要在增强综合素质上下功夫，培养学生的综合能力和创新思维。

牢牢抓住立德树人的关键，落实立德树人根本任务，就是要全面贯彻党的教育方针，始终坚持社会主义办学方向，结合新时代的新要求将其全面落实到实处。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。把社会主义核心价值观融入教育全过程，深入开展理想信念教育、爱国主义教育、中华优秀传统文化教育和革命传统教育，引导和帮助学生把握好人生方向，扣好人生的第一粒扣子。坚持素质教育，教育引导学生在培养综合能力，鼓励和培养学生的创新精神；树立健康第一的思想，不断增强学生的体质，培养学生积极向上的健康心态，健全人格、锤炼意志；坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养；加强劳动教育，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。落实立德树人根本任务，对教师队伍建设提出了更高的要求，要求我们建立健全师德建设长效机制，不断提升教师的政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师群体安心从

教、热心从教、舒心从教、静心从教，筑牢立德树人的基石。只有坚持立德树人，不断培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，才能让党和国家事业兴旺发达、后继有人，才能推进伟大事业、实现伟大梦想。

坚持优先发展教育事业

——三论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神

来源：中国教育报

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，就加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育等作出全方位部署。习近平总书记指出，要坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。这一重要论断，纵览全局，站在党和国家事业发展的战略高度，为新时代优先发展教育起到了一锤定音的作用。

教育是国之大计、党之大计，是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。我们必须从实现“两个一百年”奋斗目标的历史高度，加深对新时代优先发展教育这一重大战略的认识。决胜全面建成小康社会，必须优先发展教育，办好人民满意的教育；开启全面建设社会主义现代化国家新征程，必须优先发展教育，加快教育现代化；实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须优先发展教育，将建设教育强国作为基础工程。

教育强则国家强，教育兴则民族兴。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业，坚持把教育摆在优先发展战略地位，对教育工作作出一系列重大决策部署。党的十九大报告明确提出：“必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。”

坚持教育优先发展，保障教育投入是基础。教育投入是支撑国家长远发展的基础性、战略性投资，并日益成为评价一个国家或地区是否优先发展教育事业的重要指标。近年来，按照党中央要求，公共财政优先保障教育，国家财政性教育经费占国内生产总值的比例始终保持在4%以上，为教育事业发展奠定了坚实的物质保障。在此基础上，我国教育事业得以全面发展，教育公平状况不断改善，中西部和农村教育明显加强。从国际可比数据看，我国教育普及程度超过中高收入国家平均水平。

坚持教育优先发展，加强顶层设计是抓手。要以新发展理念统筹各级各类教育事业，深化教育领域综合改革，加快建设学习型社会。按照党的十九大的部署，一要完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作，加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。二要办好网络教育、继续教育。三要加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教，同时继续支持和规范社会力量兴办教育。通过深化教育领域综合改革，持续推进教育公平，解决教育发展的不平衡不充分问题，不断扩大优质教育资源供给，实现教育治理能力现代化。

坚持教育优先发展，拿出实际行动是关键。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央用实际行动倡导优先发展教育的思想，推进教育改革，加快补齐教育短板，中国教育发生了历史性变革，取得了历史性成就，中国教育事业总体发展水平迈入世界中上行列。与此同时，各级党委和政府多年来一直都在积极贯彻落实教育优先发展：建设优先投入，人才优先引进，困难优先解决，典型优先宣传，切实把教育放在优先发展的战略地位，统筹推进义务教育均衡发展，优化高等教育布局与结构。近年来，我国教育的国际

影响力加快提升，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

新时代赋予中国教育前所未有的发展机遇。今天，我们正在从教育大国向教育强国迈进，优先发展教育，提高教育质量，纵深推进教育改革，我们责无旁贷、使命在肩。放眼未来，我们必须始终坚持优先发展教育不动摇。我们坚信，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，大力发展更高质量更加公平的教育，源源不断地释放教育红利，努力让每个人都有人生出彩的机会，中国教育必将为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强有力的人才支撑。

坚持社会主义办学方向 ——四论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神

来源：中国教育报

习近平总书记在全国教育大会重要讲话中强调，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，必须坚持社会主义办学方向。这一重要论断指出了新时代教育事业必须坚持的政治方向，为我国教育事业发展指明了前进方向。只有政治方向正确，我们的教育才能培养出更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

回顾我国教育发展的光辉历程，我们党领导人民在创建和发展新民主主义教育，探索和实践社会主义教育的基础上，开辟了一条中国特色社会主义教育发展道路，并取得了巨大成绩。最为根本的，就是坚持了正确的办学方向。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，不断推进教育领域综合改革向纵深推进，教育体系更趋完备，教育对经济社会发展贡献度不断提高。实践表明，我国教育已经站在新的起点，只有坚持社会主义办学方向，打造特色鲜明的中国教育事业，才能实现从教育大国向教育强国的跨越。

坚持社会主义办学方向，就必须坚持马克思主义指导地位。伟大的事业需要伟大的思想来指引。社会主义办学方向，既坚持了马克思主义教育理论，又体现了中国国情；既继承了我国教育优良传统，又具有鲜明的时代特征，更是习近平总书记提出教育改革发展“九个坚持”的重要组成部分，是

我们全面贯彻党的教育方针，立足基本国情，遵循教育规律，办好人民满意的教育的基本原则。

坚持社会主义办学方向，就要准确把握立德树人这一根本任务。习近平总书记指出，培养什么人，是教育的首要问题。立德树人，要做到“六个下功夫”，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。“国无德不兴，人无德不立”。立德树人，就是我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。“才者，德之资也；德者，才之帅也”。我们必须将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，肩负时代重任，立志扎根人民、奉献国家。

坚持社会主义办学方向，必须加强党对教育工作的全面领导。“党政军民学，东西南北中，党是领导一切的”，这一要求必须实实在在地落实到办学的全过程，这是办好教育的根本保证。党的十九大报告“八个明确”中指出了“中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量”。因此，我们要切实落实总书记的要求，遵循中国特色社会主义办学方向，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，落实好“四个服务”，把教育改革纳入各级党委的议事日程，抓好学校党建工作和思想政治工作，精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍。

新时代对我国教育事业提出了新的更高要求。我们要认真学习领会和贯彻落实习近平总书记全国教育大会重要讲话精神，以习近平新时代中国

特色社会主义思想为指导，在加快推进教育现代化、建设教育强国的伟大实践中，始终坚持社会主义办学方向，真抓实干、开拓进取，勇于奉献、敢于担当，用我们的辛勤努力迎接中华民族伟大复兴的光辉明天。

坚持扎根中国大地办教育

——五论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神

来源：中国教育报

习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话，指出要坚持扎根中国大地办教育。办好人民满意教育、培养更多社会主义事业建设者和接班人，离不开扎根中国大地办教育的决心、信心与行动。这一重要论述，具有深厚的文化基础，表现了深刻的理论自觉，也体现了我们坚持中国特色社会主义教育发展道路的坚定自信。

中华民族有着重视教育的优良传统，并在长期的教育实践基础上形成了有教无类、因材施教、知行统一等一系列教育理念，不仅对我国教育发展有着重要影响，而且对世界现代教育发展具有启迪作用。改革开放以来，中国教育发展取得的成就和基本经验让全世界看到了中国教育发展的魅力，展现了中国教育的坚定自信。坚持扎根中国大地办教育的重要论述，背靠中国优秀传统文化，脚踏中国教育的现实问题，面向未来，提供了有中国特色的教育现代化之路。

扎根中国大地办教育，必须坚持正确的政治方向。教育是国之大计，党之大计。古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求培养人才。我国是中国共产党领导的社会主义国家，决定了我们的教育必须是中国共产党领导下的中国特色社会主义教育，必须坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。

扎根中国大地办教育，必须坚持中国特色。“世界上不会有第二个哈佛、牛津、斯坦福、麻省理工、剑桥，但会有第一个北大、清华、浙大、复旦、南大等中国著名学府。我们要认真吸收世界上先进的办学治学经验，更要遵循教育规律，扎根中国大地办大学。”“人才培养体系必须立足于培养什么人、怎样培养人这个根本问题来建设，可以借鉴国外有益做法，但必须扎根中国大地办大学。”习近平总书记在谈到高校建设时一再强调，要认真学习、借鉴国外的有益经验，但更关键的还是坚持中国特色、扎根中国大地。我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情、独特的优势制度，决定了我们必须走自己的教育现代化之路。我们必须根植于中国历史和现实的土壤中，接受着中国政治、经济和文化的滋养，一切从实际出发，继承而不守旧、借鉴而不照搬、领跑而不追随。扎根中国大地办教育，就是要坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心的发展思想、以立德树人为根本任务、以促进公平为基本要求、以优化结构为主攻方向、以深化改革为根本动力，走出一条中国特色的教育现代化之路。

扎根中国大地办教育，必须解答好中国教育现实难题。改革开放40年来，我国教育事业总体发展水平迈入世界中上行列，也面临一些挑战。坚持扎根中国大地办教育，必须求解中国教育面临的现实难题，切实解决教育发展不充分不平衡的问题。必须坚持全面深化教育领域综合改革、全面依法治教、全面提高教育质量，以新的发展理念为引领，立足中国教育发展实际，以促进公平为关键，不断缩小教育差距；以考试招生制度改革为龙头，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题；以管办评分离为重点，

不断改革管理体制和办学体制，激发教育事业发展的生机活力，提升教育服务经济社会发展能力，加快一流大学和一流学科建设。扎根中国大地办教育，就是要瞄准“中国特色、世界水平”的现代化教育目标，攻坚“深水区”、啃下“硬骨头”，追赶并引领世界一流，办好人民满意的教育。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。坚持扎根中国大地办教育，立足国情、遵循教育规律、坚持改革创新、吸收世界各国有益的办学经验，中国的教育必将迎来更辉煌的明天，为中华民族伟大复兴提供坚实基础。

坚持以人民为中心发展教育

——六论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神

来源：中国教育报

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话指出，坚持以人民为中心发展教育。这一重要论断体现了我国教育改革和发展的基本经验，是教育改革和发展的指南针，是执政为民、坚持以人民为中心治国理政理念和方略在教育中的具体体现和生动实践。

“我们的教育是为人民服务、为中国特色社会主义服务。”这是习近平总书记为教育确立的基本属性。办教育的目的是为了人的发展，为了人民的发展。发展教育必须把人民群众对公平而有质量的教育需求作为奋斗目标。教育优先发展，就是要把教育放到人民利益的首要位置，在解决所有问题中首先解决民生问题，在民生问题中首先解决人民的受教育问题。教育发展要得到人民认可，要满足人民群众日益强烈的对多样、特色、优质教育的需求，要经得起历史检验，适应好新时代中国特色社会主义建设由高速增长阶段进入高质量发展阶段对人才培养的要求。

坚持以人民为中心发展教育，必须促进教育公平、提高教育质量，办好人民满意的教育。办好公平而有质量的教育，必须优先发展教育事业，持续加大教育投入，优化教育投入结构。教育经费要坚持向农村地区、贫困地区、民族地区和困难群体倾斜。坚持精准施策，关爱留守儿童、随迁子女、经济困难学生，健全资助制度，实施教育精准脱贫，提升民族地区和边远贫困地区教师待遇。推动教育从规模增长向质量提升转变，着力提升农村教育

质量，普及高中教育与学前教育，促进义务教育优质均衡发展；建设一流大学一流学科，促进高等教育内涵发展；加强校企合作、产教融合，提升职业教育质量等，为人人享有更加公平、更高质量的教育打下坚实的基础。

坚持以人民为中心发展教育，必须高度重视教师在教育中的关键地位和作用。促进教育公平、提升教育质量，教师是关键。教师是最重要的教育资源，是立教之本与兴教之源，是办好人民满意教育的根本力量。要努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教，让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，让教师成为让人羡慕的职业。

坚持以人民为中心发展教育，必须重视学生在教育中的主体地位。任何教育公平、教育质量问题的解决，最终都要落实在学生身上。要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系，培养学生的关键能力。要把立德树人作为根本任务，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。

坚持以人民为中心发展教育，必须高度重视人民群众实实在在的获得感。这种获得感体现在一个个家庭中，家庭是社会的基本单元，孩子是家庭的希望所在，满足家庭对公平而有质量教育的期待。教育发展不均衡不充分，已经成为满足人民群众日益强烈的对多样、特色、优质教育需求的主要制约因素。要让人民在教育上有获得感，就要解决教育为人民服务中存在的问题，从人民的利益出发，急人民群众之所急，想人民群众之所想，认真解决好当前在人民群众中普遍存在的教育问题，实实在在地为人民群众的教育

排忧解难。要统筹协调好不同资源支持教育，让每个孩子都有人生出彩的机会。

教育是国之大计、党之大计，是人民幸福、民族振兴、社会进步的基石。唯有始终不渝地坚持从人民利益出发，视教育为民生之基，把教育发展的出发点和落脚点归结到实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益上来，才能把教育发展成果普惠于全体人民。坚持以人民为中心发展教育，将是为人民谋幸福的过程，更是为中华民族谋复兴的教育强国之路。

坚持深化教育改革创新

——七论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神

来源：中国教育报

习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话指出，坚持深化教育改革创新。这一重要论断，既是我国教育改革发展的实践中的重要经验总结，又是党和国家教育事业发展的根本动力所在，是新时代教育改革发展的必由之路。

改革创新是时代发展的不竭动力，更是教育发展的时代主题。深化教育改革创新、推动新时代教育改革发展，就是对新时代新形势下更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光的及时呼应，是改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会进步对教育提出新的更高要求的持续响应，不仅是中华民族复兴的力量源泉，也是教育自身提升发展的方向与路径。

坚持深化教育改革创新，就是要改革评价导向机制，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。新时代，我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，对高质量教育的需求更加强烈。满足人民群众不断增长的对高水平高质量教育需求，促进各地区和各级各类学校自觉追求教育内涵发展与质量提升，立德树人这一根本任务便有了更为具体、系统的生动实践。健全立德树人落实机制，要扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，建立一套科学、完整的教育评价体系，从根本上解决教育评价“指挥棒”问题。凡是不利于实现立德树

人根本任务的做法都要坚决改过来，让那些针对学生能力与综合素养的教育教学方法创新、人才培养模式探索、课程与教材体系建设等，真正成为教育改革创新的主流。

坚持深化教育改革创新，就是要激活大数据时代的教育创新，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。办好高质量教育的目标之一就是形成高水平的人才培养体系，无论是谈高质量还是讲高水平，都是与所处的时代息息相关的。当今时代，虚拟现实将在多媒体与计算机教学后重新改造人们的学习方式；慕课、翻转课堂、混合式教学模式将变革日常教学方式和学习方式；“互联网+教育”的发展将为国内教育资源分配不均、城乡教育资源外教师资不足、地域移动不便作出积极改善。以互联网、大数据、人工智能为代表的现代信息技术将引领教育理念和教育模式创新，发挥在教育改革和发展中的支撑与引领作用，全面提升教学质量和人才培养体系。

坚持深化教育改革创新，要增强教育服务创新发展能力，深化教育领域“放管服”改革，培养更多适应高质量发展的各类人才。我们要坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍，更加注重教育的系统性、整体性、协同性，用系统的思维认识改革、用普遍联系的观念设计改革、用统筹兼顾的方法推进改革，进一步优化办学体制、管理体制、经费投入体制、考试招生及就业制度等，系统深化育人方式、办学模式、管理体制和保障机制改革，构建起一套促进发展、支持创新、引领未来的基础性教育制度体系，不断优化教育体系和成长成才通道。

推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，必须坚持深化教育改革创新。各级各类教育需要不断探索顶层设计、整体推进、重点突破、试点先行的新路径，才能筑牢建设教育强国这个中华民族伟大复兴的基础工程。

唯改革者进，唯创新者强，唯改革创新者胜。改革已成为国家发展的动力源、民族复兴的助推器，更是推动教育事业发展的根本动力。只有不断深化教育改革创新，才能使我国教育越办越好、越办越强。

坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命

——八论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神

来源：中国教育报

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话指出，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命。这一高屋建瓴的重要论断，是对我国教育事业规律性认识的深化，将教育的重要作用提升到前所未有的新高度，为新时代我国教育事业改革和发展再上新台阶奠定了坚实基础。

教育是民族振兴、社会进步的重要基石。当前，我们正处在决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大进程中，比历史上任何时期都更加接近中华民族伟大复兴的目标，对教育的期待比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求也比以往任何时候都更加强烈。实践证明，重视教育就是重视未来，重视教育才能赢得未来。历史告诉我们，无论是昨天、今天还是明天，都必须将服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命。

坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，要求教育必须以培养社会主义建设者和接班人为根本任务。古往今来，按照政治要求培养人才是每个国家的教育使命。教育是国之大计、党之大计。我国是中国共产党领导的社会主义国家，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终生的有用人才，是发展教育事业的方向目标。坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，就是要坚持为党育人、为国育才的初心，全面落实立德树人根本任务，健全全员育人、全过

程育人、全方位育人的体制机制，培养一代又一代社会主义建设者和接班人。

坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，必须立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新。立足基本国情，必须始终坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持中国共产党领导、社会主义办学方向。遵守教育规律，就是结合中国实际需要，扎根中国大地办教育。在中国教育发展的历史进程中，中国共产党人努力探索并遵循社会主义教育发展规律，实现了从穷国办大教育向大国办强教育的历史性转变，正在实现从教育大国向教育强国新的历史性跨越。坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，就是要坚持改革创新，不折不扣地全面落实党的十九大作出的优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的一系列重大部署。

坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，必须以人民为中心、造福人民为目标，办好人民满意的教育。“中国梦归根到底是人民的梦”，让每一个中国人共同享有人生出彩的机会、共同享有梦想成真的机会。以人民为中心办教育、办好人民满意的教育，是教育服务中华民族伟大复兴的根本要义。坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，就是要适应教育领域主要矛盾的变化，充分激发全面推进教育发展的活力，更快满足受教育者日益增长的优质教育需要，让 13 亿人民享有适合自己的优质教育，更好推动人的全面发展、社会的全面进步。

迈上新时代的征程，伟大梦想召唤我们持续奋斗，砥砺前行。中华民族伟大复兴是“已经看得见桅杆尖头”的航船，是“已见光芒四射喷薄欲出”的朝阳。全国人民和社会各界，尤其是广大教育工作者，必须坚持中国特色

社会主义教育发展道路，把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，不忘初心、牢记使命，培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育，让中国梦在一代代人的接力奋斗中成为现实。

坚持把教师队伍建设作为基础工作 ——九论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神

来源：中国教育报

习近平总书记在全国教育大会上指出，坚持把教师队伍建设作为基础工作。他强调，建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。习近平总书记对教师队伍建设的重要论断，是新时代新形势下对教师地位和作用的新思考新定位，强调了从战略和全局高度充分认识教师工作的极端重要性，对于新时代加强教师队伍建设具有重大意义。

教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任，是教育发展的第一资源，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。党和国家历来高度重视教师工作。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央将教师队伍建设摆在突出位置，作出一系列重大决策部署。现在，中国特色社会主义进入了新时代，人民对公平而有质量的教育向往更加迫切。而且时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育和教师的地位和作用就愈发凸显。我们要坚持把教师队伍建设作为基础工作，切实抓紧抓好。

坚持把教师队伍建设作为基础工作，要增强教师教书育人的责任感和荣誉感。我国历来有尊师重教之传统，在历史长河中源源不断涌现出过一批又一批好老师，昭示着中华民族的希望和传承。随着经济和社会发展，教育传统不断受到挑战，这提醒我们要更加重视教师责任感和荣誉感的塑造，尤其

要通过更好的制度设计让教师执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。教师的荣誉感与责任感两者之间存在密切关联，尤其是教师的荣誉感对其责任感的生成、维持和强化具有重要作用。如果能激发广大教师群体的荣誉感，将是提升新时代教师工作质量和灵魂的重要之举。教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”，成为学生的引路人。让更多从业者从“教书匠”模式成为“大先生”，打造教师职业的荣誉体系、赋予教师更多荣誉感是重中之重。

坚持把教师队伍建设作为基础工作，就要提高教师的政治地位、社会地位、职业地位。只有三个地位得到实实在在提高，教师才能成为人人羡慕和尊重的职业。在新的形势下，随着办学条件不断改善，提高三个地位，尤其要重视教育投入多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。还要深入实施乡村教师支持计划，认真落实艰苦边远地区津贴等政策，全面落实集中连片特困地区乡村教师生活补助政策，依据学校艰苦边远程度实行差别化补助，鼓励有条件的地方提高补助标准，努力惠及更多乡村教师。

坚持把教师队伍建设作为基础工作，要深化教师管理领域的综合改革。认真贯彻实施《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，一方面创新和规范中小学教师编制配备，根据教育发展需要，在现有编制总量内，统筹考虑、合理核定教职工编制，盘活事业编制存量，向教师队伍倾斜，对符合条件的非在编教师要加快入编，采取同工同酬等多种形式增加教师总量和职业吸引力；另一方面优化义务教育教师资源配置，深入推进县域内义务教育学校教师、校长交流轮岗，实行教师聘期制、校长任期制

管理，推动城镇优秀教师、校长向乡村学校、薄弱学校流动，更好实现义务教育均衡化发展。

教育是国之大计、党之大计。教育大计，教师为本。“育才造士，为国之本。”潜心立德树人，是广大教师的使命。习近平总书记指出，今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。进入新时代，更要坚持把教师队伍建设作为基础工作，增强教师教书育人的责任感和荣誉感，深化教师管理领域的综合改革，切实提高教师的收入待遇，全面提升教师社会地位，锻造一支高素质专业化创新型教师队伍，让教师队伍成为建设社会主义现代化强国的重要支撑力量。

全社会共同担负起办好教育的责任

——十论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神

来源：中国教育报

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题作出了战略部署，明确提出，办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。这一重要论断，牢牢把握住了我国教育事业发展的阶段性特征，牢牢把握住了办人民满意的教育需要全社会合力的内在规律，对调动全社会的力量办好教育提供了强大支撑、指明了努力方向。

教育关系到千家万户的切身利益，也关系到一个民族和国家的前途命运。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是一项需要由家庭、学校、政府、社会等共同参与的系统工程，只有家庭、学校、政府、社会各方面形成合力，构建家庭、学校、政府、社会为一体的教育格局，分工合作、密切配合、各尽其责，在不同层面寻找不同的教育侧重点，采用不同的教育方法，才能营造学生成长成才的健康环境，更好地实现我们立德树人这一根本任务。

全社会形成教育合力，首先要强调家庭的教育责任，并形成家校一体化的育人机制。家庭在引导和帮助青少年树立远大理想信念和正确价值取向上，有着不可替代的独特作用。习近平总书记指出，家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。青少年是家庭的未来和希望，更是国家的未来和希望。为全

面提升育人水平，就要建立健全家校一体化育人机制，以提升学生家长综合素质为目标，使教育体系更加完善有效。在日常教育中，学校可以利用信息技术引入优秀家长教育课程，对学生家长开展教育及相关培训活动。还可以鼓励中小学充分利用家访、家长会、微信、电话、互联网等交流方式，调动学生家长参与学校教育的积极性，增进学校与家长的了解与合作。具备条件的地方还可以通过家长学校，为家庭教育提供法律法规、心理卫生、文化常识等方面的专业指导，帮助家长改进教育方法，纠正家庭教育中存在的问题。

全社会形成教育合力，各级党委就要把教育改革发展纳入议事日程，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。要加强党对教育工作的全面领导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，努力使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。各级党委和政府要完善相关体制机制，深入改革创新，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面，为学校办学安全托底，解决学校后顾之忧，维护老师和学校应有的尊严，保护学生生命安全。还要多关注和解决教育领域的重点难点热点问题，深化体制机制改革，充分激发教育事业活力。

全社会形成教育合力，需要创造良好的社会氛围，形成共识，一致行动。面对当今世界经济全球化、文化多样化、社会信息化的发展趋势，各类社会公共文化教育服务机构，同学校教育和家庭教育一样，都承担着立德树人的重要使命。在当前和未来一段时期，必须以党的教育方针为根本遵循，贯通校内外多种教育形式，把少年宫、博物馆、图书馆、美术馆等各类

校外文化体育等场所建设成为开放多元、充满活力的教育平台，与各级各类学校和家庭一起形成教育合力共同育人，为培养一代新人提供更大空间。

全社会形成教育合力，要求教育、妇联等部门统筹协调社会资源支持服务家庭教育，加快形成家庭教育社会支持网络，推动家庭、学校、社会密切配合，共同促进少年儿童身心健康成长，让广大青少年学生既有真才实学，又不断增进个人道德修养、社会担当、家国情怀，担起中华民族伟大复兴的历史重任。

中国特色社会主义进入新时代，我们已经踏上建设教育强国的新征程。全社会要着眼于国家发展战略，共同承担起立德树人的责任，积极作为，形成合力，办好人民满意的教育，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而努力。

